

1. strana	2. strana	3. strana	4. strana	5. strana	6. strana	Súčet

**TEST ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY**  
**APRÍL 2016**

1. **Doplňte do textu chýbajúce hlásky: i/í, y/ý, s/z, l/l', v/u, i/e.**

V\_ktor\_ otec, ktor\_ je umelecký fotograf, vedie v našej škole fotografick\_ krúžok. Navštevujú ho siedm\_ študenti z našej školy, ktor\_ sa už teraz na svet d\_vajú otvoren\_mi očami. Ja \_ Jakubom fotografujeme to, čo nás nieč\_m zaujme, či už je to miska s pom\_jami alebo las\_ca na b\_dle. Byť v tmavej komore je zážitok, bol som tam už dvakrát a ob\_dva raz\_ sa mi páčili. Zam\_káme dvere, aby nás nev\_rušovali nepozvan\_ hostia. Každ\_ záber v\_volaného filmu presvietime. Na fotografickom papier\_ vznikne obrázok, ktor\_ je v\_dno až po ponorení do v\_vojky. Po určitom čase fotografiu vložíme do usta\_ovača, po desiat\_ch minútach ju vytiahneme a v\_sušíme. V\_sledok naš\_ch snažení spoločne posudzujeme a najvydarenejšie záber\_ vyberáme na v\_stavu.

2. **Zakrúžkujte správny význam frazeologizmu: *mať zlato v hrdle***

- A. byť bohatý      B. byť talentovaný      C. byť chorý      D. byť ženatý

3. **Prirad'te k významom (A-E) správny frazeologizmus (1-7). Dva frazeologizmy sú navyše.**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A. Znepokojovať sa.                         | 1. Vypit' kalich horkosti až do dna. |
| B. Zasiahnúť zraniteľné miesto.             | 2. Jazyk sa mu rozviazal.            |
| C. Pretrpieť niečo ťažké.                   | 3. Vstúpiť do seba.                  |
| D. Pustiť sa do niečoho ťažko riešiteľného. | 4. Zahryznúť do kyslého jablka.      |
| E. Uvedomiť si svoje chyby.                 | 5. Zhltol to aj s navijákom.         |
|   | 6. Stúpiť niekomu na kurie oko.      |
|   | 7. Vráta mu to v hlave.              |

A \_\_\_ B \_\_\_ C \_\_\_ D \_\_\_ E \_\_\_

4. **Zakrúžkujte žáner, ktorý je charakterizovaný nasledujúcou definíciou:**

*Je to krátky epický príbeh o skutočnej alebo vymyslenej udalosti, ktorá má neočakávaný záver s humorným vyznením.*

- A. rozprávka      B. anekdota      C. báseň      D. evergreen

5. **Ktorá možnosť nezahŕňa postup asertívnej komunikácie?**

- A. schopnosť povedať nie      C. schopnosť počúvať druhých  
B. schopnosť nedôverovať      D. schopnosť prejať pocity

6. **Z nasledujúcich slov vypíšte nespisovné slová:**

*bifliť sa, foter, nehoda, vyťahovať sa, prívet, gól.*

## 7. Zakrúžkujte pravopisne správnu možnosť z každej dvojice:

bizón / byzón      piré / pyré      bizantský / byzantský      simbióza / symbióza

## Ukážka 1

Sedí dvanásť mesiačikov.  
Pozerajú do plameňa,  
nepohnú sa, sedia ticho,  
šepocú si svoje mená.

Rozpovedz im, Marienočka:  
tvoje srdce — čím je choré?  
Prečo plačú tvoje očka,  
prečo blúdiš v zimnej hore?

Január je pánom hory.  
A tá hora, hrubá, stará,  
mrazíkom vše prehovorí:  
pod stupajou januára

Povedz im to všetkým smelo,  
komuže to v tejto dobe  
zachcelo sa tvoje telo  
pochovávať v bielom hrobe.

zapukajú holé **hlohy**.  
Alebo sa možno mýlim.  
Možno to tam iné nohy  
tuhý sniežik rozzvonili.

„Musela som, vyhnali ma  
po závejoch v hore brodiť:  
— čo je na tom, že je zima,  
my máme chuť na jahody!“ —

(Milan Rúfus, *Kytička jahôd*)

Čí krok sa to v briežku hadí?  
Čie to stopy z neho svietia?  
Dvanásť synov roka hľadá  
na trinásť ľudské dieťa.

## Úlohy (8 - 20) k ukážke č. 1

8. Pomenujte rým básne. \_\_\_\_\_

9. Zakrúžkujte pravdepodobnú tému úryvku básne.

A. zima      B. 12 mesiačikov      C. bezohľadnosť      D. smrť

10. Pomenujte zvýraznený umelecký prostriedok: Čí krok sa to v briežku hadí?  
Správnu odpoveď zakrúžkujte.

A. epiteton      B. metafora      C. personifikácia      D. prirovnanie

11. Pomenujte nasledujúci štylistický prostriedok:

*Marienočka* \_\_\_\_\_

12. Napíšte, odkiaľ básnik čerpal námet pre svoju báseň. \_\_\_\_\_

13. Ktorý z uvedených slovenských spisovateľov nepísal básne?  
Správnu odpoveď zakrúžkujte.

A. Kamil Peteraj      B. Daniel Hevier      C. Jozef Urban      D. Móric Beňovský

14. Napíšte meno slovenského spisovateľa, ktorý zozbieral a vydal ľudové rozprávky.

\_\_\_\_\_

15. Zakrúžkujte význam slova *hloh*, ktoré sa nachádza v 3. strofe ukážky.

- A. zvierka      B. pôda      C. krík      D. mláka

16. Napíšte, ktorým slovtvorným postupom vzniklo slovo *rozzvonili*.

17. Napíšte vetu *Prečo plačú tvoje očka tak, akoby ste ju pravopisne správne napísali v súkromnom liste*.

18. Vypíšte zo šiestej strofy zámeno zosilnené nesamostatnou časticou.

19. Zakrúžkujte antonymum k výrazu *biely hrob*.

- A. čierna kolíska      B. snehová mohyla      C. čierny hrob      D. čierna krypta

20. Vypíšte z druhej strofy slová, ktoré patria k neohybným slovným druhom.

## Ukážka 2

Bratislava

Na bratislavskom zámku mal 28. októbra 1261 svadbu český kráľ Přemysl Otakar II. Vtedy bolo tu slávností a zábav! Lebo sa ženil kráľ ktorého Česi menovali zlatým a Nemci a Maďari železným pretože sa báli jeho železných rytierov. A tento český kráľ bral si tu za manželku ruskú knážnu Kunhutu dcéru kyjevského kniežata Rastislava Michaloviča ktorého Tatári prinútili že z Kyjeva ušiel a na dvore uhorského kráľa Vojtecha IV. našiel útulok a kráľovskú dcéru Annu ktorú pojal za manželku.

Bola teda Kunhuta tiež vnučkou uhorského kráľa Vojtecha IV., ktorého kráľ Přemysl iba rok predtým, 12. júla 1260, premohol v bitke pri Kresenbrune. Z Bratislavy odišiel kráľ Přemysl so svojou manželkou cez Viedeň, ktorá vtedy tiež k ríši českej patrila, do Prahy. Bratislavský zámok mal potom ešte často kráľovských hostí. Bolo to v čase, keď Uhry boli pod panstvom tureckým a len Slovensko sa Turkom ubránilo. Vtedy boli v bratislavskom kostole sv. Martina korunovaní uhorskí králi. Dnes je BRATISLAVA HLAVNÝM MESTOM NÁŠHO SLOVENSKA.

(Stanislav Klíma)

## Úlohy (21 - 36) k ukážke č. 2

21. Zakrúžkujte názov epického útvaru, ktorý spracúva historickú tematiku.

- A. robinsonáda      B. western      C. povesť      D. poviedka

22. Koľko čiarok chýba v prvom odseku? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- A. štyri      B. päť      C. šesť      D. sedem

23. Napíšte, ktorý slohový postup dominuje v ukážke.

\_\_\_\_\_

24. Pomenujte termínom spôsob/formu rozprávania v ukážke.

\_\_\_\_\_

25. Kto tvoril manželský pár? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- A. vnučka a knieža      C. kňažná a uhorský kráľ  
B. dcéra a český kráľ      D. Kunhuta a uhorský kráľ

26. Prepíšte poslednú vetu ukážky tak, aby ste rozlíšili veľké a malé písmená.

\_\_\_\_\_

27. Zakrúžkujte možnosť, ktorá z ukážky nevyplýva.

- A. Na Bratislavský hrad chodievali hostia sláviť svadobné hostiny.  
B. Nemci, Tatári a Maďari sa Přemysla báli a volali ho železným.  
C. V trinástom storočí sa ženili členovia kráľovských rodín do cudziny.  
D. Keď bola obsadená Viedeň Turkami, kráľov korunovali v Bratislave.

28. Napíšte číslovky v dátume 28. októbra 1261 slovami.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29. Nájdite v druhom odseku ukážky sloveso vo význame poraziť a napíšte ho v neurčitku.

\_\_\_\_\_

30. Vystupňujte prídavné meno *kráľovský*.

\_\_\_\_\_

31. Pomenujte druhú vetu prvého odseku podľa obsahu.

\_\_\_\_\_

32. Zakrúžkujte synonymum k slovu *pojať* v kontexte ukážky.

- A. rozumieť      B. zobrať      C. oženiť      D. vydať

33. Koľko je v ukážke vokalizovaných predložiek? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- A. 0            B. 1            C. 2            D. 3

34. V ktorom slovníku sa dozviete význam slova rytier? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- A. frazeologickom    B. výkladovom    C. synonymickom    D. pravopisnom

35. Z nasledujúcich cudzích slov vypíšte to/tie, ktoré sa tematicky viaže/u k panovaniu:

*xenofóbia, radar, kacír, diktátor, kuriér, regent, hábit*

\_\_\_\_\_

36. Z poslednej vety ukážky vypíšte podmet a prísudok. Pomenujte vetný sklad.

\_\_\_\_\_

### Ukážka 3

Klinčeky, plody klinčekovca, sa považovali za všeliek po celé stáročia. V Číne sa používali v období dynastie Han na vyplachovanie úst, čo miernilo bolesti zubov. Klinčeky majú výraznú vôňu osobitného charakteru, korenistú a štiplavú chuť. Sú koreninou aj liečivom.

V zubnom lekárstve sa klinčekový olej používa ako významné antiseptikum. Priaznivo ovplyvňuje aj psychiku. Pôsobí ako antidepresívum, zlepšuje náladu a rozpúšťa emocionálne bloky. So zubami mávajú niekedy trápenie nerozhodní až zbytočne opatrní ľudia s krehkou dušou. Ako do potravy tak aj do problému sa treba poriadne občas zahryznúť a uplatniť svoju vôľu. Nedôvera a strach oslabuje náš chrup, zuby strácajú odolnosť, keď sami strácame pevnú pôdu pod nohami a nevieme ako ďalej. Bolesti zubov môžu byť varovaním, že svojimi myšlienkami a skutkami často zraňujeme druhých a niekedy aj seba.

Klinčeky sa používajú aj na prípravu horkých žalúdočných likérov, vareného vína, známeho slovenského hriateho, punčov, ovocných štiav a kompótov. Aromatizuje sa nimi zavárané ovocie. Používajú sa aj do červenej kapusty, pri príprave bravčového, baranieho mäsa, diviny, do tmavých mäsových štiav, pri nakladaní sled'ov. Spolu s cibuľou a kalerábovým listom zjemňujú chuť kyslej kapusty. Sú vhodné tiež k hubám a mäsovým rôsolom. Dávajú lahodnú chuť tlačenkám a paštétam z diviny.

([slnieckova.sk/p/klincekovec-vonavy/](http://slnieckova.sk/p/klincekovec-vonavy/))

### Úlohy (37 - 47) k ukážke č. 3

37. Pomenujte štýl, do ktorého patrí ukážka.

\_\_\_\_\_

38. Ktorý slohový postup dominuje v ukážke?

\_\_\_\_\_

39. Vysvetlite metaforu *strácať pevnú pôdu pod nohami*.

\_\_\_\_\_

40. Zakrúžkujte možnosť, ktorá z textu nevyplýva.

- A. Keď budeme žuť klinčeky, prestanú nás bolieť zuby.
- B. Naše staré mamy dávali klinčeky do ovocných štiav.
- C. Nesladkým jedlám dodávajú klinčeky lepšiu príchuť.
- D. Klinčeky ľuďom pomáhajú aj po psychickej stránke.

41. Určte štvrtú vetu ukážky podľa zloženia a obsahu. (*Sú koreninou aj liečivom.*)

\_\_\_\_\_

42. Z nasledujúcich slov priradte k daným slovám synonymá:

*pery, d'asná, mäkké, tvrdé, zuby, ústa, hriab, rod, číslo, pád, vzor, oheň, kožuch, pálené, čiapka*

chrup \_\_\_\_\_

hriate \_\_\_\_\_

hubá \_\_\_\_\_

dynastia \_\_\_\_\_

43. Koľko zámen sa nachádza v treťom odseku? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

44. Zaradte slová z ukážky k slovným druhom:

vyplachovanie \_\_\_\_\_

keď \_\_\_\_\_

všieliek \_\_\_\_\_

nerozhodní \_\_\_\_\_

45. Nájdite v prvom odseku ukážky viacvýznamové slovo.

\_\_\_\_\_

46. Je podstatné meno *rôsol* pomnožné? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- A. áno
- B. nie

47. Vytvorte prídavné meno od podstatného mena *sled'*. Podľa ktorého vzoru budete toto prídavné meno skloňovať?

\_\_\_\_\_