

# Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

*„Vzdelanie nie je prípravou na život. Vzdelanie je život sám.“*

*John Dewey*

---

**Spojená škola Novohradská**

Tel. 02 210 28 300

Novohradská 3  
821 09 Bratislava

[www.gjh.sk](http://www.gjh.sk)  
[riaditel@gjh.sk](mailto:riaditel@gjh.sk)

---

## Obsah

I. A Základné identifikačné údaje _____	1
B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 _____	5
C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy _____	5
D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH _____	5
E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania _____	6
F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023 _____	7
G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie _____	7
H. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov školy _____	8
I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti _____	8
J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená _____	19
K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole _____	20
L. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy _____	20
M. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení _____	22
N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia _____	27
O. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium _____	28
II. Ďalšie informácie o škole _____	29
III. Zoznam príloh _____	30

## I. A Základné identifikačné údaje

1. **Názov školy:** Spojená škola Novohradská
2. **Adresa školy:** Novohradská 3, 821 09 Bratislava
3. **Tel. číslo:** 02/ 210 283 00
4. **Internetová adresa:** [www.gjh.sk](http://www.gjh.sk)    **e-mailová adresa:** [riaditel@gjh.sk](mailto:riaditel@gjh.sk)
5. **Zriaďovateľ:** Regionálny úrad školskej správy v Bratislave, Tomášikova 46, 831 04 Bratislava

### 6. Vedúci zamestnanci školy

<b>Mgr. Jana Trúsiková, PhD.</b>	riaditeľka školy do 31.12.2022, zástupkyňa pre triedy veľkého gymnázia od 1.1.2023
<b>RNDr. Cecília Gunišová</b>	zástupkyňa pre ZŠ a triedy malého gymnázia
<b>Mgr. Renáta Karácsonyová</b>	zástupkyňa pre triedy veľkého gymnázia do 31.12.2022, riaditeľka školy od 1.1.2023
<b>Mgr. Tomáš Slezák, PhD.</b>	zástupca pre triedy veľkého gymnázia
<b>PaedDr. Alena Faixová</b>	zástupkyňa pre medzinárodné programy
<b>Marek Zátorský, DiS</b>	vedúci ekonomického úseku SŠ
<b>Dana Štefániková</b>	vedúca vychovávateľka ŠKD
<b>Eva Vajdová</b>	vedúca školskej jedálne

## 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

## 7.1. Údaje o rade školy

V školskom roku 2022/2023 rada školy pracovala v nasledujúcom zložení:

P. č.	Členovia rady školy meno a priezvisko, funkcia	Zvolený /delegovaný za:
1.	Mgr. Tomáš Varga, predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Hrbatá, podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Marek Zátorský, DiS	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Juraj Juritka Pavol Stašík	rodičov rodičov – novozvolený od 3.5.2023
5.	Nad'a Spišáková	rodičov
6.	Štefan Dobák	rodičov
7.	Mgr. Jana Gers	zriaďovateľa – RÚŠS
8.	PaedDr. Anna Gabron	zriaďovateľa – RÚŠS
9.	Mgr. Monika Klapková Mgr. Petra Klimová	zriaďovateľa – RÚŠS zriaďovateľa –RÚŠS – novozvolená od 3.5.2023
10.	RNDr. Martin Plesch PhDr. Barbora Šimková	zriaďovateľa – RÚŠS zriaďovateľa – RÚŠS – novozvolená od 3.5.2023
11.	Dávid Vadkerti	žiakov – novozvolený – od 1.9.2022

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

Radu školy pri Spojenej škole Novohradská (ďalej len rada školy) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Tento školský rok nastali v rade školy od 1.9.2022 nasledovné zmeny: novým zástupcom žiakov sa stal Dávid Vadkerti a po ustanovujúcej schôdzi novozvolenej rady školy Mgr. Moniku Klapkovú, delegovanú zriaďovateľom, nahradila Mgr. Petra Klimová, a RNDr. Martina Plescha, delegovaného zriaďovateľom, nahradila PhDr. Barbora Šimková.

Na prvom riadnom zasadnutí rady školy v októbri 2022 riaditeľka školy p. J. Trúsiková prezentovala prítomným Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Novohradská za šk. rok 2021/22.

V marci 2023 hlavný ekonóm M. Zátorský predložil rade Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia školy za rok 2022.

Po vypršaní mandátu členov sa uskutočnili voľby do rady školy a následne sa 3.5.2023 konalo ustanovujúce zasadnutie novozvolenej rady školy.

13.6. 2023 sa uskutočnilo výberové konanie na pozíciu riaditeľa Spojenej školy, v ktorom Mgr. Renáta Karácsonyová v tajnom hlasovaní získala nadpolovičnú väčšinu hlasov všetkých členov výberovej komisie.

V júni 2023 rada ešte prerokovala návrh počtu tried na školský rok 2023/2024.

### 7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú **pedagogická rada Spojenej školy Novohradská, metodické združenie učiteľov PYP, metodické združenie učiteľov MYP, metodické združenie učiteľov IBD, metodické združenie učiteľov ŠKD, predmetové komisie (PK) Spojenej školy Novohradská a vedenie školy.**

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z iných pedagogicko-organizačných dokumentov pre školský rok 2022/2023. Predmetové komisie a metodické združenia spolupracovali s vedením školy prostredníctvom spoločných online a prezenčných stretnutí, kde sa riešili aktuálne prevádzkové aj koncepcné úlohy Spojenej školy. Väčšina učiteľov vyučovala aj v medzinárodnom, aj v národnom programe, resp. v ZŠ aj v GJH, čo prirodzene viedlo predmetové komisie a metodické združenia k užšej spolupráci.

V školskom roku 2022/2023 pôsobili na škole tieto poradné orgány:

Poradný orgán	Vedúci
MZ učiteľov PYP	T. Seitsinger
MZ učiteľov MYP	G. Markusová
MZ učiteľov IBD	M. Gonda
MZ učiteľov ŠKD	D. Štefániková

Poradný orgán	Vedúci
PK slovenského jazyka a literatúry SŠ	B. Pecková
PK anglického jazyka ZŠ a MG	I. Žingorová
PK anglického jazyka VG	Ž. Kabátová
PK nemeckého jazyka SŠ	J. Mayer
PK ostatných cudzích jazykov pre SŠ	A. Záhorská
PK dejepisu SŠ	L. Matúšková
PK geografie SŠ	R. Ambrózy
PK občianskej náuky, psychológie, ekonomiky SŠ	M. Vanca
PK etickej a náboženskej výchovy SŠ	D. Sirotná
PK dejín umenia, umenia a kultúry, výchovy umením, výtvarnej, hudobnej, estetickej a technickej vých. SŠ	V. Crmoman
PK matematiky SŠ	F. Kospér
PK informatiky SŠ	Ľ. Košút
PK fyziky SŠ	Ľ. Letanovská
PK biológie SŠ	M. Križanová
PK chémie SŠ	I. Oravec
PK telesnej výchovy SŠ	R. Horváthová

**Použité skratky:**

PK – predmetová komisia ; MZ – metodické združenie

ZŠ – základná škola; MG – malé gymnázium ( 1. až 4. ročník osemročného štúdia),

VG – veľké gymnázium ( 5. až 8. ročník osemročného štúdia, 1. až 4. ročník štvorročného, resp. 1. až 5. ročník päťročného štúdia GJH )

PYP – Primary Years Programme; MYP – Middle Years Programme; DP – Diploma Programme

SŠ – Spojená škola

## B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

---

Štatistické údaje o počte tried, počte žiakov v triedach a v ŠKD v jednotlivých študijných programoch školy v prílohe č. 1/a.

## C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

---

### 1. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ

Z celkového počtu 200 uchádzačov o prijatie do 1.ročníka ZŠ (PYP SJ) bolo 109 dievčat, t. j. 54,5%. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 22.

Zo 127 uchádzačov o prijatie do 1. ročníka PYP AJ bolo 53 dievčat, t. j. 41,7%. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 20.

### 2. Údaje o prijatých žiakoch ZŠ na štúdium na stredné školy

#### Žiaci 9. ročníka

Z 25 žiakov 9. ročníka, ktorí sa prihlásili na štúdium na gymnáziu, bolo prijatých 20. Na stredné odborné školy si podali prihlášku 5 žiaci, všetci boli prijatí.

#### Žiaci 5. ročníka

Z 27 žiakov 5. ročníka ZŠ sa prihlásilo na osemročné gymnázium 25 žiakov. Úspešní v prijímacom konaní a následne prijatí boli 11.

#### Žiaci 8. ročníka ZŠ prijatí na stredné školy

V ôsmom ročníku prejavilo záujem o štúdium na strednej škole 26 žiakov, z ktorých bolo prijatých 9.

## D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH

---

### Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Z celkového počtu 249 prihlásených žiakov do 1. ročníka osemročného štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 243 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 106. Prijatých bolo 28 žiakov.

Z celkového počtu 173 prihlásených žiakov do 1. ročníka štvorročného štúdia vykonal prijímaciu skúšku 172 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 151. Prijatých bolo 56 žiakov.

Z celkového počtu 417 prihlásených žiakov do 1. ročníka bilingválneho štúdia vykonal prijímaciu skúšku 405 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 191. Prijatých bolo 30 žiakov.

## E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacie výsledky – základná škola a 1. – 4. ročník osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/b)

Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/c)

Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročné a päťročné štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2022/23 (pozri prílohu č. 1/d)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov (pozri prílohu č. 1/e)

### Výsledky externých meraní - základná škola

V T9 dosiahli žiaci 9. ročníka priemernú úspešnosť z matematiky 85,7% (priemerná úspešnosť SR bola 53,4%), zo slovenského jazyka 83,1% (priemerná úspešnosť v SR bola 57,3%).

### Výsledky externých meraní - maturitné skúšky

Zo slovenského jazyka a literatúry študenti našej školy dosiahli úspešnosť 77,8%, pričom celoslovenský priemer bol 55,0%.

V anglickom jazyku (úroveň C1) bol celoslovenský priemer úspešnosti 65,8%, naši študenti dosiahli 79,20%. V anglickom jazyku (úroveň B2) zaznamenali naši žiaci percentuálnu úspešnosť 80,8%, úspešnosť žiakov v SR bola 67,1%.

Výsledok našich žiakov v matematike bol 72,0 %, celková úspešnosť žiakov v rámci SR bola 53,8%.

(V roku 2023 sa kvôli dôsledkom pandémie nevyhodnocoval percentil školy.)

### Výsledky internej časti maturitnej skúšky

Počet žiakov prihlásených na maturitnú skúšku bol 113. Z toho 112 žiakov absolvovalo ÚFIČ a úspešne ukončilo MS, jedna žiačka zanechala štúdium.



## F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

---

Základná škola (1. - 5. ročník) - PYP program v slovenskom jazyku - v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. je uznaný za platný školský vzdelávací program.

Základná škola (6. – 9. ročník) – učebný plán v súlade s ISCED 2.

Gymnázium – národné programy:

- štvorročné štúdium:  
**učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3,**  
triedy: I. B, I. C, II. B, II. C, III. B, III. C, IV. B, IV. C
  - päťročné štúdium **bilingválne** slovensko-anglické:  
**učebný plán v súlade s ISCED 3,**  
triedy: I. A, II.A, III. A, IV.A, V.A
  - osemročné štúdium:  
**učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 2,**  
triedy: príme, sekunda, terciá, kvarta
- učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3,**  
triedy: kvinta, sexta, septima, oktáva

Gymnázium – medzinárodné programy International Baccalaureate, ktoré sú v zmysle § 7 odst. 6 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní školskými vzdelávacími programami:

PYP - Primary Years Programme, päťročné štúdium pre žiakov vo veku 6 – 11 rokov,  
MYP - Middle Years Programme, šesťročné štúdium pre žiakov vo veku od 11–17 rokov,  
DP - Diploma Programme – dvojročné maturitné štúdium pre 16 – 19-ročných žiakov.  
Výuka v medzinárodnom programe IB prebieha podľa kurikula stanoveného IB organizáciou.

## G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

---

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 2 – Zamestnanci.

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa neodborne vyučovalo 10 hodín. Všetky hodiny boli v predmete informatika. Odučili ich traja učitelia.

## H. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov školy

---

Na predmetný školský rok bol vypracovaný **Ročný plán profesijného rozvoja 2022/2023** a zamestnanci boli priebežne informovaní o jednotlivých možnostiach vzdelávania na poradách školy, prostredníctvom platformy EduPage a cez nový priečinok *Profesijný rozvoj* na Intranete. V mesiaci február 2023 sa škola stala oprávnených prijímateľom prostriedkov z Plánu obnovy a odolnosti SR na poskytované **aktualizačné vzdelávanie**. Škola pre svojich zamestnancov zorganizovala spolu 15 aktualizačných vzdelávaní s vlastnými lektormi (učitelia školy) ako aj v spolupráci s lektormi NIVAM Bratislava.

Témami aktualizačného vzdelávania boli: Filozofia čestnosti vo vyučovaní, Medzipredmetové projektové vyučovanie, Prvá pomoc, Tvorba interaktívnych pracovných listov prírodovedných predmetov a práca s novými senzormi, Tvorba atestačného portfólia, Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy, Digitalizácia v edukačnom procese, Local and Global inquirers, Príprava evalvácie IB programov MYP Spojenej školy Novohradská, Workshop pre manažment školy, Výtvarná výchova v exteriéri a interiéri, Práca ŠPT a duševné zdravie žiaka.

**Adaptačné vzdelávanie** ukončili traja zamestnanci a v rovnakom počte traja zamestnanci úspešne ukončili **inovačné vzdelávanie**.

Na pôde školy sa v koordinácii s NIVAM uskutočnilo aj odborné podujatie venované Tvorbe atestačného portfólia pre záujemcov o prvú ako aj druhú atestáciu. V závere školského roka jeden zamestnanec urobil prvú atestáciu.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastňovali mnohých odborných podujatí prezenčne aj na dištančnej úrovni.

## I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

---

Na pôde gymnázia sme v šk. roku 2022/2023 začali ôsmy ročník **Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE)**.

V programe bolo zapojených 13 študentov na bronzovej úrovni a 18 na zlatej úrovni, čo je v prípade zlata rekordné číslo. Bol to prvý rok po pandémie, kedy sme mohli pracovať v neobmedzenom režime. Aktivity, na ktorých účastníci pracovali, boli rôznorodé a ako každý rok, zaujímavé a spoločnosti prospešné. Hneď v októbri sa naši študenti, ktorí program ukončili v septembri 2022, zúčastnili slávnostnej ceremónie organizovanej Národnou kanceláriou. V novembri sa *dofáci* po prvýkrát predstavili vo vlastnom stánku na Dni otvorených dverí na našej škole. Už koncom februára sa začali pripravovať na expedície, ktoré boli realizované v jarných a letných mesiacoch 2023. Naši expediční školitelia zorganizovali spolu päť expedícií, ktoré tiež dopadli veľmi dobre. Z celkového počtu 31 študentov program predčasne ukončili iba štyria žiaci, ostatní buď v DofE pokračujú aj v budúcom školskom roku, alebo ho úspešne ukončia v lete 2023.

V predmetnom školskom roku pôsobili na škole štyria vedúci programu, štyria expediční školitelia a mnohí kolegovia pôsobili ako mentori pri jednotlivých aktivitách žiakov.

Hoci máme za sebou ďalší náročný ročník, sme radi, že program môžeme ponúkať našim študentom aj naďalej. Mnohí to považovali za príjemné spostenie a zmysluplnú činnosť. Verím, že ,okrem prínosu pre spoločnosť, sme tak prispeli aj k zlepšeniu ich duševného prežívania a celkového wellbeingu.

**Žiacka školská rada** v roku 2022/23 zrealizovala veľké množstvo aktivít.

Jej akcie boli rozdelené do viacerých kategórií, ktoré si vzali organizačne na starosť jednotliví členovia ŽŠR: šport, zábava, kultúra.

#### Šport:

- **Zlatý Medicinbal** - každoročný športový turnaj spolu s Gymnázium Grösslingová (Gamčou). Tento rok bol organizovaný súperom. Súťažilo sa v 7 kategóriách a GJH zvíťazilo v štyroch, čím získalo putovný pohár. K víťazstvu nesporne napomohla celoročná tréningová príprava realizovaná s pomocou učiteľov TSV a vybraných členov ŽŠR. Rovnako prínosná bola prítomnosť veľkého fanklubu GJH, ktorý sa tento rok podarilo dobre zorganizovať, a ktorý v deň súťaže s pomocou vlajok a skvelej atmosféry vyburcoval naše športové tímy k výborným výkonom.
- **Coppa Jura Hronca** - medzitriedna tipérska súťaž o priebehu MS vo futbale a v hokeji.
- **E-športový Zlatý medicinbal** - turnaj v hraní počítačových hier, organizovaný Gamčou. V škole sa vytvoril výber hráčov ktorí vycestovali na Gamču, kde odohrali turnaj v piatich rôznych počítačových hrách, GJH zvíťazilo.

#### Zábava:

- **Tematické štvrtky** - každý týždeň vo štvrtok sa žiaci obliekli do tematického oblečenia, čím osviežili atmosféru na škole.
- „**Kakavkový Mikuláš**“ - Mikuláš chodil po triedach školy, atmosféru doplnilo teplé kakaové mlieko uvarené ŽŠR.
- **Chill Night** - veľká akcia, pri ktorej sa večer vrátili žiaci do školy, kde pozerali filmy. Akcia mala medzi študentmi veľký úspech.
- **GJH bowling** - výjazd skupiny študentov GJH do národného bowlingového centra na priateľskú hru bowlingu.
- **Valentínska pošta** - zbieranie a roznášanie valentínskej pošty.

#### Kultúra:

- **GJH pARTy** - pravidelná akcia, ktorá sa koná v Kafé Scherz. Skupina umelcov z GJH (hudobníci, herci, stand up komici a ďalší) predstaví svoj talent pred obecnosťou.
- **Humans of GJH** - predstavenie zaujímavých ľudí z GJH.
- Pomoc pri organizácii **Pi behu**.
- Pomoc pri organizácii **Cyklotýždňa**.

#### Nezaradené:

- **Darovanie krvi** - skupinové darovanie krvi v NTSSR v Ružinove (vrátane bývalých členov ŽŠR).
- **GJH Swap** - darovanie a výmena oblečenia.
- **Insight** - zistenie spokojnosti študentov s prácou ŽŠR pomocou anonymných dotazníkov.
- **Merch** - v roku 2023 sa po rozsiahlom prieskume a reklamnej kampani vydala nová verzia merchu.

- **ASVS** - *Ako si vybrať seminár* je každoročná akcia, na ktorej študenti predstavujú semináre mladším spolužiakom.

**Debatný klub Novohradská** (DKN), zastrešujúci žiakov základnej školy a prvých štyroch ročníkov osemročného gymnázia, mal v minulom školskom roku zastúpenie na súťažiach v počte 14 žiakov. **Debatný klub na Gymnázium Jura Hronca** (DK GJH) patril s počtom 48 žiakov opäť k jedným z najväčších a najsilnejších v rámci celého Slovenska. Naši debatéri a debatérky súťažili na základnoškolských, stredoškolských a medzinárodných turnajoch počas celej debatnej sezóny.

Mnohí z našich žiakov dosiahli vynikajúce výsledky a popredné miesta v tímových, ako aj rečníckych kategóriách debatných súťaží. Debatéri DKN vyhrali alebo skončili na popredných miestach v prezenčnom, dištančnom a esejistickom turnaji Juniorskej debatnej ligy. Dve žiačky dokonca skončili prvé v tímovej kategórii vo finálovom turnaji Juniorskej debatnej ligy. Takisto sa zúčastnili začiatočnickeho turnaja v Poprade pre stredoškolákov a medzinárodnej súťaže Debate to Educate. Čo sa týka súťažných výsledkov debatérov DK GJH, vynikajúce výsledky dosiahli najmä v regionálnych turnajoch a finálovom turnaji Slovenskej debatnej ligy a Hodžovho fóra, na ktorom sme vyhrali prvé miesto aj v tímovej, aj v rečníckej kategórii. Rovnako sme mali vynikajúcu reprezentáciu na európskych a svetových súťažiach, menovite Winter Holidays Open, Paris World Schools Championship, United Arab Emirates World Schools Debating Championships, International Debate Tournament Ljutomer, World Schools Debating Championships, Akademické mistrovství Česka a Slovenska, a Brno Open, pričom na posledných dvoch uvedených naši debatéri dosiahli v tímovej kategórii aj finále. Jeden z našich debatérov sa zúčastnil aj Olympiády kritického myslenia, v ktorej získal v krajskom kole tretie miesto.

Pozoruhodný fakt na fungovaní oboch klubov je ten, že sú vedené samotnými žiakmi našej školy. Títo žiaci trénujú svojich rovesníkov či vekovo mladších a vedú ich k tomu, aby sa nebáli vyjadriť svoj názor a vedeli posúdiť kvalitu informácií, ktorá sa k nim dostávajú. Samozrejme, oba debatné kluby fungujú aj vďaka aktívnej podpore vedenia školy, ktoré poskytuje priestory, ako aj finančnú a administratívnu pomoc. Práve vďaka vedeniu, členom oboch klubov a ochotným dobrovoľníkom sa podarilo v priestoroch gymnázia zorganizovať v školskom roku 2022/2023 štyri veľké debatné akcie – regionálny turnaj a finálový turnaj Slovenskej debatnej ligy, Výber do slovenskej debatnej reprezentácie a neformálny debatný turnaj GJH Open.

### **Turnaj mladých fyzikov (TMF)**

Tohtoročný mimoriadny výsledok účastníkov TMF predstavoval úspech nielen pre GJH, ale aj pre celé Slovensko. Sezónu sme začali ziskom druhého miesta v regionálnom kole. Nasledovalo celoštátne kolo, ktoré sa po niekoľkých ročníkoch opäť konalo v Zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca. Tam sa zloženému bratislavskému tímu, ktorého členkou bola aj Katarína Gersová a Michal Tomaga, podarilo získať zlatú medailu pod vedením Michala Varšányiho a bývalého študenta GJH Richarda Rippela. Druhý tím GJH v zložení Ľubomír Polonec, Jakub Nemček, Maxim Rozdilský, Marián Hajzok a Filip Pavlac zo školy ŠpMNDaG sa umiestnil na štvrtom mieste. Aktivita neutíchala ani po skončení celoštátneho kola, keďže Katarína Gersová a Michal Tomaga postúpili do výberového kola na Medzinárodný turnaj mladých fyzikov, pričom obom sa podarilo získať miesto v päťici, ktorá išla reprezentovať Slovensko do pakistanského Murree. Slovenskému tímu sa tento rok podarilo prebojovať až do finále medzinárodného kola a z turnaja si tak odniesli zlatú medailu.

**Tútoring a dobrovoľníctvo** sú mimoškolské aktivity pre žiakov celej Spojenej školy, ktorých 10. ročník v školskom roku 2022/23 organizačne zabezpečovali v pozícii koordinátorov

učitelia našej školy. Hlavnou úlohou týchto aktivít je skvalitňovanie sociálno-komunikačných kompetencií žiakov našej školy a súčasne citlivá, nenásilná integrácia žiakov všetkých sekcií a študijných programov, ktoré v Spojenej škole úspešne fungujú už niekoľko rokov.

V jesenných mesiacoch bola pre študentov našej školy zorganizovaná 3-týždňová náborová kampaň, ktorej výsledkom bolo vytvorenie dvojíc doučovateľov a doučovaných. Dokopy sa nám prihlásilo na tútoring 78 ľudí. Z toho bolo 19 doučovateľov. Úspešne sa nám podarilo vytvoriť 23 dvojíc alebo trojíc. Doučovala sa najmä matematika, slovenský jazyk a tento rok prekvapila aj nemčina.

V tomto školskom roku pretrvával záujem o dobrovoľníctvo. Do aktivít sa zapojilo približne 150 až 200 žiakov. Zapojili sme sa do nasledovných aktivít: Biela pastelka, Hodina deťom, Dni nezábudiek Ligy za duševné zdravie, Stolček prestri sa a Deň narcisov.

V školskom roku 2022/23, už tradične, prebiehala celoročná medzitriedna súťaž o putovný **Džbán Jura Hronca**. Zapojili sa všetky triedy veľkého gymnázia, okrem maturitných ročníkov, t. j. spolu 17 tried. Avšak oktáve sa akosi nechcelo prestať sa zúčastňovať školských aktivít, a tak si pripravili nesúťažný program aj na Vianočnú akadémiu a Svet v nás.

Ponuka súťaží bola opäť pestrá. Študentom sa podarilo zapojiť do 44 súťaží, čo je celkom vysoké číslo. Ich rôznorodosť a náročnosť sa zachovala, a tak Džbán putuje opäť do rúk tej najvšestrannejšej triedy.

Naši študenti sa zapájajú do najrôznejších odborných predmetových súťaží a olympiád, za väčšinu z nich majú možnosť získať body aj do súťaže o Džbán. Tento rok získali body napríklad za súťaže organizované našimi predmetovými komisiami, za biologické fotosúťaže alebo spoluprácu na newsletteri. Študenti sa aktívne podieľali aj na tematických štvrtkoch, ktorých cieľom je udržiavať spolupatričnosť a nadšenie pre spoločnú vec. Veľké športové a celodenné aktivity, ako sú Vianočná akadémia, Letná rozlúčková akadémia s maturantmi, Športový deň či Svet v nás s témou svetových hudobných žánrov, ktoré našich GJH-ákov bavia rovnako ako predmetové súťaže, opäť spojili triedne kolektívy a pozdvihli ducha našej školy.

Keďže triedy naozaj usilovne pracovali a bojovali o Džbán, prví traja si zaslúžia všetky odmeny v plnej miere.

Najlepšie sa na „veľkom“ gymnáziu umiestnili žiaci z triedy septima (tr. uč. Horváthová), ktorí celkovo získali 1142,83 bodov z plného počtu 1775, čím sa stali víťaznými majiteľmi Džbánu Jura Hronca pre tento školský rok. Na druhom mieste sa umiestnila trieda sexta (tr. uč. Malík) s počtom bodov 994,67. Na treťom mieste skončila trieda II.A (tr. uč. Kabátová) s počtom bodov 942,83.

Súťaž o putovný **Džbánik z Košickej** je medzitriedna súťaž pre triedy druhého stupňa ZŠ Košická, prímú až kvartu osemročného GJH a pre pMYP až MYP3, t.j. pre 12 tried. Aj v tomto školskom roku triedy získavali body opäť v rôznych súťažiach, spolu ich bolo presne 20.

Väčšina súťaží sa opäť uskutočnila prezenčne, z čoho máme veľkú radosť. Cieľom súťaže je formovať a upevňovať nielen triedny kolektív, ale aj pocit spolupatričnosti na celej našej škole.

Vedomosti jednotlivcov sa dali preukázať v predmetových súťažiach, ako je anglická, dejepisná, matematická, či geografická olympiáda, informatická súťaž iBodor, alebo zdolanie 50 výziev v rámci Európskeho dňa jazykov. Celé triedy sa s radosťou zapojili do jesennej a

jarno-veľkonočnej výzdoby. Študenti takisto prispeli svojimi návrhmi na každoročné PF prianie, ktoré posielala naša škola svetu. Veríme, že si naplno užili aj prípravu a samotné prezentovanie programu na Vianočnej akademii a Svete v nás, ktorého témou bolo tento rok výtvarné umenie.

Keďže triedy naozaj usilovne pracovali a bojovali o Džbánik, prví traja si zaslúžia všetky odmeny v plnej miere.

V školskom roku 2022/2023 sa víťazom stala trieda tercia (tr. uč. Kuchárová Žingorová) s počtom bodov 582 z celkového počtu 675, na druhom mieste sa umiestnila sekunda (tr. uč. Hvojníková) s počtom 539 bodov a tretie miesto získala kvarta (tr. uč. Chrastinová) s počtom bodov 491,58. Tento rok udeľujeme aj diplom za nováčika roka. Ten patrí priamo za 4. miesto.

### **Médiá GJH**

- **Rádio GJH**

Už viac ako 10 rokov pomáha uvoľňovať školský stres stálica medzi médiami na našej škole – Rádio GJH. Odchádzajúcich maturantov vystriedali noví študenti, a tak bola kontinuita zachovaná aj v tomto školskom roku. Utorok a piatok patrili cez prestávky tradične hudbe, ktorá bola na GJH nielen hraná a počúvaná, ale nejdennokrát aj spoluspievaná. Moderátori, dídžeji či hudobní dramaturgovia v jednom reagujú na spätnú väzbu svojich spolužiakov, ktorým plnia hudobné želania, preto nie je neobvyklé, že spev študentov konkuruje hlasu z reproduktorov.

- **Newsletter Novohradská**

Redakcia NN aj v školskom roku 2022/2023 privítala nápady nových tvárí, čo posilnilo celý tím. Zachovali sme periodicitu 5 čísel a neraz zažívali časový stres. Pomáhali nám však osvedčené sociálne siete ako Messenger, Instagram, či Trello. Online verzia sa ujala a má svoje miesto na gjh.sk. Veľkým vzrušením bola pre nás účasť na vyhodnotení výsledkov v celoslovenskej súťaži školských časopisov vo Zvolene. Siedmi študenti reprezentovali nielen NN, ale aj triedny časopis kvarty A – Arnoštoviny. A hoci sa nám umiestniť nepodarilo, získali sme cenné rady odborníkov, ako a čo zlepšiť v časopise. Newsletter Novohradská prirodzeným spôsobom učí zručnostiam, ktoré sú potrebné pre bežné pracovné prostredie.

### **Cena René – Anasoft Litera**

Napriek tomu, že sa Cena René nezaobišla bez komplikácií zo strany organizátorov, študenti GJH sa pustili do čítania všetkých kníh, ktoré nám boli poskytnuté. Zaujímavé je sledovať reťazovú reakciu v triedach, kde sa podávajú knihy z ruky do ruky, a tak knihy z Ceny René získavajú punc atraktivity. Bohužiaľ sa finále v podobe celoslovenského hlasovania neuskutočnilo z dôvodu zmienených organizačných komplikácií, no tento fakt nezabránil zážitkom z prečítaného. Veríme, že vylúčenie 1 z kníh, ktorá vyvolala kontroverzné reakcie, sa už nebude opakovať a študenti budú môcť preukázať svoj emočný zážitok a interpretačné či argumentačné zručnosti vo veľkej celoslovenskej diskusii.

### **Literárne besedy**

- **Novotvar**

Na začiatku školského roka sa 7. ročníka medzinárodného literárneho festivalu Novotvar opäť zúčastnila aj naša škola. Vybraní študenti si mohli v priestoroch Univerzitnej knižnice vypočuť debatu s autorom bestsellerových románov pôvodom z Holandska – Michelom Faberom. Po debate bola diskusia, na ktorej naši študenti preukázali nielen záujem o literatúru, ale aj

jazykové zručnosti, keďže celá akcia prebiehala v anglickom jazyku.

- **S umením do škôl**

Pomerne mladé podujatie, ktoré organizuje Slovenská asociácia pre estetiku, bolo našim študentom ponúknuté cez diskusiu na tému Súčasné podoby poézie v Univerzitnej knižnici. Diskutovali básnik, literárny teoretik Michal Habaj a poetka, performerka Zuzana Husárová s Marekom Debnárom, literárnym kritikom a filozofom. Aj tu využili naši študenti priestor na otázky veľmi dobre.

- **Beseda s Máriusom Kopcsayom**

Študenti IBD programu si v rámci svojich kníh na analýzu zvolili aj knihu slovenského autora M. Kopcsaya – absolventa GJH. Diskusia bola dynamická od začiatku až do konca, aj vďaka tomu, že všetci študenti mali prečítané jeho dielo a k otázkam boli vysoko motivovaní.

- **Besiedka s Dávidom Králikom**

Dávid Králik je učiteľ, motivátor, mentor, ale aj tvorivý umelec, práve preto sme zorganizovali besedu k jeho knihe Tukan, ktorý túŽIL LETieť pre V.PYP SJ, VI.A a prímu A.

- **Literárne exkurzie Nitra**

Študenti GJH počas roka absolvujú množstvo exkurzií a v uplynulom školskom roku sa aj PK SJL podarilo zorganizovať exkurziu týkajúcu sa literatúry. Triedy I.A a I.B sa počas roka zúčastnili jednodňovej výpravy do Nitry, kde zaujímavým spôsobom – formou kvízu – riešili a hľadali odpovede na otázky o Svoradovi a Benediktovi.

Okrem spomínaných akcií sa podarilo PK SJL zorganizovať ďalšie zaujímavé podujatia, akými boli: **Navštív svoju školu – Spoznaj svojho vedca** s našou absolventkou – Evou Palkovičovou, prehliadka **Divadelného ústavu a workshop Romeo a Júlia v grafickom románe**, **Diskusia s Michalom Gabrišom** pre sextu a II.C, **Workshop o kritickom myslení a globálnom vzdelávaní** so Zuzanou Labašovou pre II.C.

**BratMUN** sa kvôli pandemickej situácii neuskutočnil. Študenti GJH koniec školského roka venovali príprave zasadnutia na jeseň 2023. Pár študentov sa zúčastnilo modelových zasadnutí konaných na Slovensku a v zahraničí a ich aktívna účasť bola ocenená rôznymi vyznamenaniami.

Pre prvákov štvorročného a päťročného štúdia sme zorganizovali **úvodne kurzy** v septembri 2022 v spolupráci s mládežníckou organizáciou Plusko. Kurzy prebehli úspešne.

Úvodný kurz pre študentov III.IBD sa v školskom roku 2022/23 opäť uskutočnil tradičným spôsobom v Banskej Štiavnici a jeho obsahom boli zoznamovacie, turistické a sebaopoznávacie aktivity aj dobrovoľníctvo.

V minulom školskom roku sa uskutočnili 3 **lyžiarske výchovno-vzdelávacie kurzy** pre triedy: VII.A, sekunda, I.MYP; I.A, kvinta, IV.MYP; I.B, I.C.

Pre žiakov PYP SJ a PYP AJ v máji 2023 sa uskutočnili **školy v prírode**.

**Výmenný pobyt v Eschenbachu**

Ako po minulé roky aj v tomto roku 2023 sa organizoval výmenný program študentov GJH a žiakov Gymnasium Eschenbach v Nemecku.

**Draft GJH 2023**

V tomto školskom roku sme náš veľtrh vysokoškolského štúdia Draft GJH uskutočnili opäť prezenčne. Zúčastnilo sa ho celkovo 16 vysokých škôl zo Slovenska, Česka aj Rakúska a tiež agentúry, ktoré sprostredkujú VŠ štúdiom v zahraničí. Súčasťou bol už tradične aj kvíz o ceny, ktoré poskytli vysoké školy v rámci svojej propagácie.

**Deň otvorených dverí** sme organizovali v novembri 2022 inovovaným spôsobom. Jeho súčasťou boli informačné servisy, otvorené hodiny a imitácie prijímacích skúšok. Hostia - záujemcovia o štúdium a ich rodičia - boli po škole sprevádzaní našimi študentmi vo veľmi príjemnej atmosfére.

**Korešpondenčný seminár z matematiky pre žiakov 5., 8. a 9. ročníka ZŠ**

Realizoval sa opäť aj prezenčne. Úspešným riešiteľom sme v prijímacom konaní do osemročného a štvorročného štúdia prideliť body podľa vopred stanovených kritérií.

**Projekt "Herbstdekoration"** sa uskutočnil so žiakmi 7. a 8.ročníka ZŠ.

Prezentácie k sviatku **Halloween** sa realizovali medzi žiakmi PYP, I. MYP – III. MYP , ZŠ a príma až kvarta.

Vedeckého veľtrhu **sa zúčastnili žiaci V. PYP SJ.**

**Vianočným besiedkam** sa tešili žiaci tried programu PYP SJ aj PYP AJ.

**Letná akadémia** GJH sa uskutočnila v priestoroch amfiteátra na školskom dvore - rozlúčka s maturantmi so sprievodným kultúrnym programom.

**Medzinárodný deň detí** oslávili triedy programu PYP SJ - hry a aktivity na školskom dvore.

**Divadelné predstavenia**

Žiaci školy sa zúčastnili rôznych divadelných predstavení v SND, v divadle Ludus, DK Ružinov, DK Zrkadlový háj: Macbeth, Kocúrko, Antigona, Na západe nič nové, Máj, Stano a Zlá noha, Veselé paničky windsorské, Fashion Ballet, Dnes večer nehráme (téma Novembra 89).

Účasť na premietaní filmu v rámci festivalu **Jeden svet.**

Účasť na **Festivale slobody** v DK Nivy.

**Športové aktivity**

- športový deň pre žiakov PYP AJ a PYP SJ aj tried veľkého gymnázia,
- športový deň pre žiakov 2.stupňa ZŠ, prímý - kvarty 8-ročného gymnázia a tried, pMYP - III.MYP medzinárodného programu ( súčasť Európskeho týždňa športu),
- športový deň VG,
- medziškolský turnaj GJH vs. Gamča - Zlatý medicínbal,



- organizácia medzitriednych športových turnajov veľkého gymnázia (basketbal, volejbal, florbal, street basketbal),
- dva lyžiarske zájazdy študentov gymnázia na Stuhleck.

Organizácia **kurzov na ochranu života a zdravia.**

#### **Organizácia okresných a krajských kôl súťaží:**

- krajské kolo súťaže Zenit v programovaní,
- krajské kolo olympiády v informatike,
- krajské kolo fyzikálnej olympiády, kat. A,B,C,D,E,
- okresné kolo olympiády v anglickom jazyku pre kategórie zahŕňajúce ZŠ (2D),
- okresné kolo vo volejbale.

#### **Súťaže a aktivity zamerané na ekonomické a finančné vzdelávanie, spoločenské vedy**

- **Ekonomická olympiáda**

V školskom kole súťažilo 21 účastníkov z tried GJH, do krajského kola postúpili 6 žiaci. Z nich sa ďalej posunuli do celoštátneho kola 5 študenti, avšak zúčastnili sa iba 4 (pre kolidujúci termín s maturitnou skúškou u jedného študenta). Víťazom Ekonomickej olympiády SR sa stal náš študent sexty Samuel Jurčišin. Zúčastnil sa taktiež Medzinárodnej ekonomickej olympiády v rovnakom ročníku súťaže, ktorá sa konala v septembri 2023 v Bratislave. Prebojoval sa do najužšieho výberu, t. j. medzi prvú desiatku účastníkov.

- **Generácia Euro**

Táto súťaž organizovaná Národnou bankou Slovenska získala v našej škole veľkú popularitu, takže v šk. roku 2022/23 sa zúčastnil rekordný počet tímov - 5 z tried GJH, čiže 25 študentov v základnom kole. Práce na tému *Peniaze v roku 2050* odoslali 4 tímy. Odborná komisia vybrala do finále SR 5 najlepších tímov, z ktorých 3 boli z našej školy. Tieto tímy v konečnom vyhodnotení získali 1., 3. a 5. miesto z rekordných 228 prihlásených tímov do súťaže.

- **Finančná olympiáda**

Medzi 8000 zúčastnenými z celého Slovenska súťažila v 2. kole olympiády aj 1 naša študentka. Do finále súťaže sa neprebojovala.

- **Olympiáda ľudských práv**

Krajského kola sa zúčastnila jedna žiačka gymnázia.

#### **Prednášky a besedy**

- Post Bellum - prednáška a diskusia o holokaust za účelom prehlbovania empatie a tolerancie pre 9. ročník ZŠ a kvarta,
- moderovaná diskusia s preživšími holokaustu,
- moderovaná diskusia s A. Dulebom a A. Cocherovou na tému Angažovanosť v čase vojnového konfliktu pre študentov gymnázia,
- beseda týkajúca sa hrozby pravicového extrémizmu s preživšími útoku na ostrove Utøya v Nórsku,
- beseda so zástupcami slovenskej pobočky WWF (Svetového fondu na ochranu prírody),
- prednáška o kyberšikanne a ochrane osobných údajov na internete (pre žiakov 1.ročníka VG),

- prednáška o kyberšikanke a ochrane osobných údajov na internete (pre žiakov 2.stupňa ZŠ, prímy - kvarty 8-ročného gymnázia a tried pMYP - III.MYP medzinárodného programu),
- prednášky o trestnoprávnej zodpovednosti (pre žiakov 9.ročníka ZŠ a žiakov tercie a kvarty, 3.roč. VG,)
- diskusia a prednáška s mládežníckym zástupcom Slovenska pri OSN (pre záujemcov),
- prednáška Silový tréning a prevencia zranení pre žiakov IV.MYP,
- pre záujemcov prednáška reportéra Tomáša Forróa o konflikte na Ukrajine,
- prezentácia Kolégia Antona Neuwirtha pre triedy maturitného ročníka národného programu,
- prednáška so zástupcom firmy Gerulata technologies (p. Krissak) o analýze dát a boji proti fake news,
- diskusia s Davidom Campbellom - sudcom Federálneho súdu USA,
- beseda a diskusia s Václavom Hříchom z agentúry AKO na tému Ako sa robia sociologické a politické prieskumy,
- prednáška pre žiakov 6. ročníka ZŠ o kritickom myslení,
- prednáška a moderovaná diskusia - Svet médií - o fungovaní médií a ich vplyvu na naše správanie,
- prednáška o reprodukčnom zdraví s MUDr. Špankom a B. Ondrejkovou (dievčatá 2. roč. VG),
- online diskusia - Sacharova cena,
- vernisáž fotografií a diskusia vo vestibule SŠ - Ján Husár: Slováci pomáhajú na Ukrajine,
- návšteva a diskusia s veľvyslancom Írskej republiky s p. Dermotom McGauranom,
- v spolupráci s Tatra Bankou workshop Student's Venture o start-upoch a podnikaní s externým lektorom.

### Exkurzie

- Gočovo – rodisko Jura Hronca, (VG) – výber žiakov školy; prehliadka výstavy o živote a diele Jura Hronca v rodnom dome Jura Hronca, návšteva cintorína, na ktorom je pochovaný, návšteva školy v Rožňave, v ktorej študoval,
- jazykový pobyt pre žiakov VIII.A a tercie v Anglicku,
- jazykovo-poznávací pobyt v Španielsku (pre žiakov, ktorí sa učia španielsky jazyk),
- dejepisná exkurzia Auschwitz - Krakow - Wieliczka,
- dejepisné exkurzie Carnuntum a Bojnice (2. stupeň ZŠ, mG, MYP),
- exkurzia do Grécka pre žiakov gymnázia;
- návšteva múzea Sisi vo Viedni,
- exkurzia do pobočky OSN vo Viedni,
- exkurzia v Múzeu S. Freuda vo Viedni (výber žiakov),
- exkurzia Albertina vo Viedni (žiaci IBD programu a 2.A a 3.A bilingválneho štúdia,
- vedecká exkurzia VIDA Brno pre žiakov tried I.MYP a II. MYP,
- návšteva FLiPu – Erste Financial Life Park vo Viedni I. C,
- geografická exkurzia Južná Morava 2023 do regiónov Južná Morava a Južné Čechy,
- geografická exkurzia Slovensko 2022 do regiónov Liptov a Orava,
- návšteva Štátneho archívu v Bratislave so žiakmi III.IBD programu,
- exkurzia na Ministerstve zahraničných vecí a európskych záležitostí SR (trieda V.MYP,)
- návšteva Policajného múzea so žiakmi II.PYP AJ,
- v rámci hodín etickej výchovy návšteva Centra prevencie a liečby drogových závislostí (žiaci 1. a 2.ročníka VG),
- exkurzia do sídla Zastúpenia Európskeho parlamentu na Slovensku,

- návšteva výstavy Kozmos (rôzne triedy SŠ),
- návšteva Mendlovho múzea v Brne (kvarta),
- návštevy Národnej rady SR (3.A bilingválneho štúdia, PYP SJ, VI. A),
- exkurzia v planetáriu v Brne (žiaci PYP programu),
- exkurzia krúžku robotiky do firmy Photoneo,
- návštevy Rakúskeho inštitútu a Goetheho inštitútu (skupiny, ktoré sa učia nemecký jazyk),
- exkurzia v RTVS (žiaci PYP programu,)
- exkurzie v Múzeu holokaustu v Seredi,
- návšteva Bratislavských mestských lesov (V.PYP SJ),
- návštevy - SNG, SND, GMB, Kunsthalle, Danubiana, ÚĽUV, Botanická záhrada, SNM, PriF UK.

### Aktivity medzinárodného programu

V školskom roku 2022/23 všetky tri programy IB pokračovali v realizácii odporúčaní evaluačnej návštevy z júna/októbra 2018, na pláne rozvoja programov, ktorý bol zameraný na implementáciu Filozofie čestnosti vo všetkých troch programov IB, a na vypracovaní dokumentov podľa aktuálnych nariadení IBO. Prvá fáza evaluačnej návštevy, tzv. Preliminary review, bola ukončená 15.11.2022, dovtedy koordinátori za všetky tri programy odoslali dokopy 68 typov dokumentov. Druhá fáza, tzv. Self-study assessment, bola ukončená 1.2.2023. Rodičia sa do tejto fázy mohli tiež zapojiť, a to prostredníctvom online anonymného dotazníka. Základom dotazníka a aj celej tejto druhej fázy bol IB organizáciou vypracovaný dokument s otázkami k 4 oblastiam, ktoré učitelia všetkých troch programov postupne, cielene a konzistentne hodnotili, či už počas pravidelných porád, alebo na 3-dennom workshope IB učiteľov. Všetci učitelia postupne diskutovali vyjadrovali sa k významu IB školy, prostrediu školy, vedeniu a riadeniu školy, podpore študenta a podpore učiteľa, kultúre školy, kurikulu, celoživotnému vzdelávaniu študentov, prístupu k učeniu a prístupu k hodnoteniu - dokopy 219 otázok.

Evaluačná návšteva sa uskutočnila na pôde školy v dňoch 24.4.-26.4.2023. Evaluačný tím pozostával zo 6 hodnotiteľov z rôznych kútov sveta - Švédsko, Španielsko, Juhoafrická republika, India, Libanon a Albánsko; vždy dvaja hodnotitelia pre každý IB program. Presný časový harmonogram návštevy bol vopred odsúhlasený - sprevádzanie po škole, zoznámenie sa s tímom, zaradenie učiteľov do tried a komisií, stretnutia s koordinátormi, so zástupcami zriaďovateľa, s pani riaditeľkou, s rodičmi a so žiakmi; súčasťou boli aj observácie v triedach a spätná väzba pre zástupcu a koordinátorov.

Na základe evaluačnej návštevy vypracoval evaluačný tím správu, ktorú sme ako škola dostali 5.5.2023. Ako prvý hlavný bod našich silných stránok bol vyzdvihnutý náš zriaďovateľ- ako opora škole a našim IB programom. Komisia ocenila spoluprácu medzi zriaďovateľom a školou, finančnú dotáciu a aj procesy, na základe ktorých sa škola môže o túto dotáciu uchádzať. Tiež ocenila našu podporu študentov, učiteľov a pochválila našich študentov, či už po akademickej, alebo ľudskej stránke. Záverom je, že škola splnila úplne všetky požiadavky IB organizácie ako IB World School. Súčasťou správy sú aj odporúčania do ďalšieho obdobia.

**PYP** učitelia v oboch sekciách pracovali na Programme of Inquiry (programe bádania) pripravenom na daný školský rok, ktorý si vopred prediskutovali, v rámci tried a ročníka prepojili a naplánovali aktivity. Na záver každej témy si pripravovali prezentácie a *assemblies* (vystúpenia), kde rôznymi aktivitami predstavili ústrednú myšlienku a línie svojho bádania, a reflektovali získané poznatky a zručnosti. Súčasťou každej témy bola aj exkurzia, ktorá bola s témou úzko spojená. V anglickej sekcii sa deti zapojili do akcie Marec- mesiac knihy, kde rodičia čítali deťom ukážku z obľúbenej knihy zo svojho detstva. Počas obdobia Veľkej noci

sa naši študenti spoločne s niektorými rodičmi zapojili do jarného workshopu, počas ktorého, okrem zoznámenia sa s tradíciami, tiež vyrábali napríklad veľkonočné ozdoby, sadili trávnu či pletli korbáče. V máji sa všetky triedy anglickej a slovenskej sekcie medzinárodného programu zúčastnili školy v prírode. Tradičnú niekoľkomesačnú prípravu na záverečnú PYP exhibíciu zvládli prezenčne po návrate do školy. Žiaci spolupracovali aj s mentormi, ktorí im v procese pomáhali, usmerňovali ich a viedli k úspešnému cieľu. V. PYP exhibícia sa uskutočnila 6.6.2023. Počas Student Led Conference odprezentovali a zhodnotili vlastné učenie a dosiahnuté výsledky svojim rodičom. Stanovili si aj ciele, v ktorých chcú v nasledujúcom období napredovať. Počas roka sa deti všetkých tried zapájali do súťaží, ako je Maxík, či Hviezdoslavov Kubín a pani učiteľky pripravili pre ne aj Deň detí s animátorkami a pestrým programom na školskom ihrisku.

**Aktivity žiakov MYP:** Žiaci pre-MYP sa koncom septembra zúčastnili 2-dňového úvodného kurzu v Suchej nad Parnou s p.učiteľom Deákom a p.psychologičkou Nemčokovou. Počas kurzu sa zoznámili nielen s novým triednym učiteľom, ale aj s filozofiou MYP-u. Žiaci I.MYP až V. MYP sa počas roka zapájali do Service as Action. Vytvárali si tak portfólio aktivít, ktoré je povinnou súčasťou Personal Project v poslednom ročníku V. MYP. Žiaci boli napríklad čistiť vinohrad nad Račou alebo pomáhať v Humanitárnej rade. Žiaci III. MYP počas celého roka pracovali v tímoch na Community Project; dosiahnuté výsledky prezentovali rodičom, učiteľom, mladším aj starším spolužiakom v triede III.MYP pod vedením p.uč. Miller a p.učiteľa Štullera. Jeden z týchto projektov sa dostal do pozornosti aj širokej verejnosti vďaka reportáži s tromi študentkami z V. MYP - organizátorkami projektu MenstruStation, ktorá bola odvysielaná v televízii. Žiaci pracovali aj na Personal Projects, ktoré sú povinnou súčasťou MYP kurikula a sú absolventskou prácou žiakov. Na slávnostnom ukončení tzv. Final Fair sú okrem študentov a učiteľov pozvaní aj rodičia. Na začiatku júna sa naši učitelia týždeň venovali medzipredmetovému vyučovaniu - tzv. Interdisciplinary Units, počas ktorého študenti vždy v rámci dvoch predmetov pracovali na projektoch. Na záver týždňa svoje projekty odprezentovali.

**Aktivity študentov Diploma Program (DP)** – študenti III. IBD a IV. IBD absolvovali tradičný úvodný kurz v Banskej Štiavnici, kde sa okrem zoznámenia sa so spolužiakmi, niektorými učiteľmi a programom venujú študenti aj dobrovoľníctvu. Maturitné skúšky prebehli štandardnou formou, ktorá pozostáva zo samostatnej práce študenta a úspešne napísaných testov počas májového skúškového obdobia. Niektorí študenti sa zúčastnili výmenného pobytu v Maribore v rámci projektu Erasmus +, ktorý je zameraný na ekológiu. Tiež nás navštívili študenti a 2 učitelia z Mariboru ako súčasť spolupráce zameranej na TOK.

#### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 3 – Súťaže.

#### Dosiahnuté výsledky v medzinárodných olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Miesto	Umiestnenie
Medzinárodný turnaj mladých fyzikov tímová súťaž	Murree	2 x zlatá medaila Katarína Gersová, Michal Tomaga

## J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

### Aktivity environmentálnej výchovy v školskom roku 2022/2023

V porovnaní s predchádzajúcimi tromi rokmi, v školskom roku 2022/2023 už bolo možné v plnej miere rozbehnúť aktivity environmentálnej výchovy.

Školský rok 2022/2023 odštartoval zapojením sa žiakov do ankety *Strom roka 2022*, čím naša škola podporila aktivity na záchranu vzácnych stromov na Slovensku. Vďaka odovzdanému počtu hlasov vyhrala naša škola opäť prvé miesto v súťaži škôl spolu s 250 eurami na obnovu zelene v interiéri a exteriéri školy.

Vďaka spolupráci s Botanickou záhradou UK v Bratislave sa podarilo v novembri 2022 zvýšiť počet rastlín v interiéri školy. V júni 2023 darovala škole 15 väčších rastlín v kvetináčoch pani Krausová, matka žiaka z II. MYP. Tieto rastliny pomohli nahradiť odumretú zeleň na viacerých poschodiach. Spolu s finančným príspevkom od školy a Nadácie Novohradská bolo možné zakúpiť potrebný materiál pre starostlivosť o zeleň v interiéri aj exteriéri školy. O rastliny na škole sa aj naďalej starajú celoročne pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi. Bohužiaľ, na niektorých poschodiach sa nepodarilo zaistiť dostatočne odbornú a svedomitú starostlivosť.

Vo februári sa škola zapojila do súťaže *Desiata bez odpadu* organizovanej EkoAlarmom. Žiaci k tomu vymysleli aj tzv. *Upcycling Thursday*, kedy mali prísť do školy s vecami, ktoré nie sú súčasťou tzv. rýchlej módy. V súťaži škôl sme boli vyžrebovaní a vyhrali sme výučbové materiály a príručky na environmentálnu výučbu, stolnú hru *Terra Futura* a zubné kefky, a pasty od Curaprox. Do akcie veľmi dobre zapasoval tzv. Výmenník vecí, ktorý v minulosti vytvorili a umiestnili do vestibulu školy samotní žiaci.

Po prvýkrát sa tento školský rok konala akcia *Rastlinná štafeta - Plant Swap*. V priebehu celého dňa 23.03. nosili žiaci a zamestnanci rastliny do vestibulu školy, kde si ich mohli vymeniť za iné.

Tento rok sa taktiež po prvýkrát podarilo pri príležitosti osláv Dňa Zeme zorganizovať akciu *Cyklotýždeň*. Akcia bola výsledkom snahy prepojiť učivo o ochrane životného prostredia s reálnym životom. V rámci akcie sa vykonal zber dát o používaní bicyklov žiakmi a zamestnancami školy, osвета o danej problematike a motivovanie na použitie bicykla v rámci jedného týždňa. Účasť bola vzhľadom na priaznivé počasie vysoká. Na záver prebehlo vyhodnotenie akcie a príhovor pána Pukaloviča, riaditeľa pretekov *L'Etape Slovakia by Tour de France*.

V máji a júni 2023 sa podarilo zorganizovať viacero prednášok a besied na tému životného prostredia a jeho ochrany. V spolupráci s odborníkmi z Magistrátu mesta Bratislava - oddelenie životného prostredia - sa podarilo zorganizovať besedu pre triedu VI.A o nakladaní s komunálnym odpadom, prenesenom výkone štátnej správy v oblasti ochrany ovzdušia, odchytu túlavých zvierat, *Lovcoch komárov* a tvorbe mestskej zelene. V spolupráci s Mestskou časťou Ružinov - oddelenie životného prostredia - sa trieda P.MYP zúčastnila odbornej prednášky *Ochrana a starostlivosť o životné prostredie v meste*. Trieda V. PYP SJ absolvovala besedu o ochrane ohrozených druhov zvierat na Slovensku a práci ochranárov na Slovensku, ktorú škola pripravila v spolupráci s pánom Kušnierom z BROZ (Bratislavské regionálne ochranárske združenie). Rovnako sa trieda V. PYP SJ zúčastnila na interaktívnej exkurzii organizovanej Mestskými lesmi v Bratislave zameranej na prírodu v okolí hlavného mesta (odborne vedené pánom Nogom). Triede II.A prišla organizácia WWF (Svetový fond

na ochranu prírody), zastúpená jej pani riaditeľkou pani Plassmann, predstaviť svoju činnosť zamerania sa na ochranu životného prostredia a problematiku šeliem na Slovensku. Trieda kvarta A absolvovala prednášku pána Rybára z Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského na tému *Energetické suroviny a ich transformácia v kombinácii s témou A na čo geológiu?*.

Na záver školského roka navštívili triedy I.B, I.C, II.A a kvinta A Botanickú záhradu UK v Bratislave, kde absolvovali odborný výklad o konkrétnych rastlinách, ich špecifikách a ochrane. Triedy I. C a II. B taktiež absolvovali odborné spoznávanie a ochranu rastlín na školskom dvore a v okolí školy.

Počas roka sme narazili aj na viaceré problémy: hľadali sme kvalitných externých lektorov na environmentálnu problematiku, potrebovali sme systematizovať starostlivosť o školskú zeleň počas celého roka a nájsť si čas na zapojenie sa do grantových projektov v budúcom školskom roku.

## K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola na našej škole vykonaná komplexná inšpekcia.

## L. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Školu navštevovalo v šk. roku 2022/2023 1210 žiakov. Naďalej pretrvávali priestorové problémy. Interiér budovy sme sa snažili pravidelne udržiavať. Okrem bežnej údržby sme pokračovali v obnove zariadenia učební a kabinetov, v obnove a dopĺňaní kabinetných zbierok, a v obnove počítačového vybavenia školského výpočtového laboratória.

Škola má 7 počítačových učební po 14 PC a jednu učebňu s 18 laptopmi a interaktívnu tabuľou. Počítač sa nachádza aj v každom kabinete školy. Všetky počítače sú zosieťované a optickým káblom pripojené na internet. V celej budove máme natiiahnutú štruktúrovanú kabeláž a vo väčšine priestorov školy wifi pokrytie. V každom kabinete a vo všetkých učebniach PYP-u sú telefóny zapojené do voip ústredne. Telefónna ústredňa sa osvedčila, zefektívnila sa prevádzka ŠKD v oblasti vyzdvihovania detí rodičmi a znížili sa náklady na telefonovanie. V dvoch miestnostiach školského klubu máme nainštalovaný videotelefón.

Škola má fyzikálne laboratórium, dve laboratória chémie a laboratórium biológie s interaktívnou tabuľou. V rámci projektu *Budúce inovácie v učení vedy už dnes* získala škola grant z Nórska na rekonštrukciu chemického laboratória a na moderné učebné pomôcky. Vďaka renovácii laboratória z dôvodu nutnosti splnenia požiadaviek moderných učebných osnov môžu študenti pracovať na komplexnejších projektoch a experimentoch, a tak získať skúsenosti a zlepšiť svoje praktické znalosti. Súčasťou grantu boli aj spektrofotometer, magnetické miešadlá s ohrevom i bez a multimeracie zariadenie so softvérom.

Na vyučovanie teoretických hodín má škola k dispozícii 36 veľkých a 15 malých učební, pričom takmer vo všetkých učebniach je pevne nainštalovaný dataprojektor a v učebniach PYP AJ a PYP SJ aj interaktívna tabuľa.

Z prostriedkov rozpočtu školy a Nadácie Novohradská sme aj v školskom roku 2022/2023 dokupovali učebné pomôcky a knihy do kabinetných zbierok. Škola má dve knižnice s dvoma študovňami.

Na vyučovanie jazykov sme štandardne vybavení – každý vyučujúci má pridelený CD prehrávač. Špeciálnu jazykovú učebňu nemáme a zatiaľ z priestorových dôvodov ani mať nemôžeme. V dvoch malých učebniach sú nainštalované reproduktory, ktoré veľmi pomáhajú pri vyučovaní formou posluchu v anglickom jazyku, najmä žiakom bilingválneho programu.

V škole sú 2 telocvične, každá rozdelená závesom na malú a veľkú, posilňovňa a pohybové štúdio.

Od septembra 2017 využívame zrekonštruovaný školský dvor, ktorého súčasťou je bežecká dráha, multifunkčné ihriská, doskočisko. V roku 2021 pribudlo detské ihrisko pre mladších žiakov školy, ako aj priestor pre komplexné posilňovacie cvičenie (tzv. FitPoint).

V školskom roku 2022/2023 sme riešili finančne náročnú opravu týkajúcu sa dokončenia odstránenia havarijného stavu vodovodného a kanalizačného potrubia školy.

## M. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza strategických zámerov SŠ Novohradská pre školský rok 2022/23

S – silné stránky	W – slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• podpora profesionálneho rozvoja učiteľov</li> <li>• lektori sú internými zamestnancami školy</li> <li>• koncentrácia na vytvorenie ústretových podmienok pre vzdelávanie učiteľov i žiakov</li> <li>• liberálna a tvorivá klíma školy</li> <li>• multikultúrne prostredie</li> <li>• tradícia vysokej kvality oboch organizačných zložiek školy: Gymnázia Jura Hronca i ZŠ Košická</li> <li>• škola rodinného typu - v mnohých prípadoch študuje na škole 2. či 3. generácia žiakov</li> <li>• široká ponuka školou organizovaných tematických exkurzií a mimovyučovacích aktivít</li> <li>• kvalitný tím výchovných poradkýň, školských psychologičiek a špeciálnej pedagogičky</li> <li>• existencia aktívnej Žiackej školskej rady</li> <li>• moderné, funkčné a esteticky pôsobivé ihrisko</li> <li>• 3 školské byty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veľká komplexnosť a množstvo učebných programov a sekcií sťažuje manažment školy a koordináciu školských akcií</li> <li>• metodická a didaktická rozdielnosť medzinárodných a národných programov sťažujúca fungovanie školy ako jednotného organizmu</li> <li>• absencia inovovanej vízie a misie školy, potreba prehodnotenia a aktualizovania základných hodnôt školy</li> <li>• vzhľadom na vysoký počet tried (až 45) je problém realizovať všetky potrebné delenia skupín alebo realizovať školské akcie, ktoré si vyžadujú zvláštny priestor v čase bežného vyučovania</li> <li>• v niektorých kabinetoch majú učitelia už zastarané počítače a vybavenie</li> <li>• zastarané a kapacitne nepostačujúce chemické laboratórium</li> <li>• nepostačujúce audio- a IT-vybavenie pre realizáciu plnohodnotného online vyučovania z tried</li> <li>• napriek všeobecnému pokrytiu majú niektoré časti školy slabší/nedostatočný signál wi-fi</li> <li>• vyšší počet mladších a neskúsených pedagogických zamestnancov; začínajúci triedni učitelia</li> <li>• vysoká energetická náročnosť osvetlenia a vyhrievania budovy školy</li> </ul>



O - Príležitosti	T - Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vďaka dobrým podmienkam pre vzdelávanie a výbornej tradícii je značný záujem žiackej a rodičovskej verejnosti o štúdium na Spojenej škole</li> <li>• programy PYP, MYP a IBD zakotvené v školskom zákone NR SR č. 245/2008 Z.z.</li> <li>• variabilita a atraktivnosť všetkých učebných programov, ktoré motivujú ako žiakov, tak aj učiteľov</li> <li>• vynikajúca strategická poloha školy, ktorá umožňuje ľahký prístup aj žiakom z okrajových oblastí Bratislavy</li> <li>• existencia Nadácie Novohradská</li> <li>• uchádzať sa o granty a externú finančnú pomoc prostredníctvom projektov vypracovaných internými zamestnancami školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odchod mladých perspektívnych učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia za namáhavú prácu</li> <li>• postupný odchod skúsených pedagógov do dôchodku, problém hľadania ich nasledovníkov</li> <li>• nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, platy učiteľov nekopírujú priemerné platy v regiónoch, preto v Bratislave ťažko hľadáme kvalitných učiteľov</li> <li>• chýbajúce alebo príliš drahé ubytovanie, predovšetkým pre mladých učiteľov, čo negatívne ovplyvňuje mladých absolventov učiteľského štúdia pri rozhodovaní o zamestnaní sa v škole</li> <li>• značný hluk z dôvodu veľkej premávky na Prievozskej ulici</li> <li>• výstavba komplexu Twin City, ako aj revitalizácia okolia bývalej Cvernovky významným spôsobom kvôli vysokému hluku a prašnosti negatívne ovplyvňujú vyučovací proces a mimovyučovacie aktivity</li> <li>• pokračujúci zlý stav vodovodného potrubia v časti školy</li> <li>• plánovaná medzinárodná a nevyhnutná pravidelná evaluácia školy IB-organizáciou</li> <li>• potreba modernizácie a celkového zveľadenia školského prostredia</li> <li>• z legislatívy vyplývajúca povinnosť absolvovania aktualizačného vzdelávania vo výške 20 hodín pre každého PZ školy</li> <li>• stúpajúce ceny energií neúmerne zaťažujúce rozpočet školy</li> </ul>

SO – strategické zámery	WO – strategické zámery
<ul style="list-style-type: none"> <li>• v národnom programe pokračujúca realizácia školských vzdelávacích programov, dôraz na komunikatívne kompetencie, čitateľskú gramotnosť, globálne súvislosti a globálnu dimenziu, na ZŠ tiež na matematickú a prírodovednú gramotnosť, na gymnáziu aj na finančnú gramotnosť</li> <li>• v medzinárodnom programe pokračovať v napínaní filozofických, metodických, pedagogických a administratívnych cieľov podľa zásad a podmienok medzinárodnej IB organizácie</li> <li>• udržanie vysokého štandardu a akademickej úrovne školy zároveň s dôsledným presadzovaním zásad otvorenej a liberálnej inštitúcie</li> <li>• úplné obnovenie tradičných mimoškolských aktivít, ktoré boli v dôsledku pandémie zastavené či utlmené (exkurzie, výlety, akadémie, imatrikulácie, stužkové slávnosti a pod.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizovať pravidelné spoločné plánovacie porady v programoch PYP, MYP a IBD s cieľom skvalitniť vyučovací proces aj spoluprácu učiteľov</li> <li>• iniciovať také podujatia a aktivity na škole, ktoré spoločnou myšlienkou oslovia žiakov národného aj medzinárodného programu</li> <li>• podporovať a zabezpečiť bezproblémové fungovanie Nadácie Novohradská, ktorá čiastočne kompenzuje nedostatok rozpočtových prostriedkov</li> <li>• postupne zabezpečiť progres v oblasti materiálno-technického vybavenia:</li> <li>• vypracovať a postupne realizovať plán komplexnej prestavby a vybavenia moderného chemického laboratória</li> <li>• pokračovať v obnove a dopĺňaní kabinetných zbierok a školskej knižnice</li> <li>• na úrovni širšieho vedenia školy zdefinovať základné hodnoty školy a pripraviť metodiku formulácia vízie a misie školy na nasledujúcich 5-7 rokov</li> </ul>

ST – strategické zámery	WT – strategické zámery
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba a využívanie spravodlivého systému hodnotenia zamestnancov (v spolupráci s jednotlivými PK a odborovou organizáciou)</li> <li>• využívanie nefinančných benefitov pre podporu aktívnych a kreatívnych zamestnancov (úpravy rozvrhu, pohyblivá pracovná doba, ústretový prístup pri riešení osobných, zdravotných i rodinných problémov)</li> <li>• využívanie školských bytov pre zaistenie bývania predovšetkým mladých kolegov v závislosti od ich aktuálnej potreby, prípadne pre udržanie zahraničných lektorov</li> <li>• spoluvytváranie zdravého prostredia na našej škole (projekt Zelená škola, komunitný projekt), snaha prostredníctvom ekologických aktivít spájať žiakov všetkých vzdelávacích programov</li> <li>• s pomocou aktívnej ŽŠR realizovať plánované študentské projekty a zámery</li> <li>• v medzinárodnom programe sa intenzívne sústrediť na prípravu a úspešné absolvovanie evalvácie IB sekcie školy</li> <li>• s využitím interných lektorov realizovať širokospektrálne aktualizčné vzdelávanie pre všetkých PZ školy</li> <li>• implementácia zásad psychohygieny do školského rozvrhu počas dištančného vzdelávania; zavedenie konzultačných hodín triednych učiteľov určených primárne pre žiakov so vzdelávacími alebo inými problémami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systém mentoringu pre nových zamestnancov (bez ohľadu na ich kariérový stupeň), ktorý uľahčuje adaptáciu na podmienky našej školy</li> <li>• zapájanie skúsených pedagogických zamestnancov (v pozíciách koordinátorov jednotlivých sekcií) do procesov riadenia a manažmentu s cieľom lepšej koordinácie národného a medzinárodného programu</li> <li>• štruktúra jednotných PK zahŕňajúca učiteľov všetkých programov v kontexte užšej previazanosti a budovania spojenej školy</li> <li>• technická IKT podpora pre učiteľov a žiakov, ktorí mali technické problémy počas dištančnej výuky</li> <li>• štandardizácia využívaných online platforiem uľahčí prechod k ďalšiemu obdobiu dištančného vzdelávania</li> <li>• prezenčné i dištančné školenia pre učiteľov so zameraním na metódy využitia a zabezpečenia online výuky</li> <li>• skĺbiť rekonštrukciu vodovodného potrubia na gymnaziálnej strane s komplexnou prestavbou chemického laboratória</li> <li>• naplánovať a realizovať šetriaci prístup k čerpaniu energií na škole</li> </ul>

SW – strategické zámery	OT – strategické zámery
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizácia spoločných akcií pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, ale aj bývalých učiteľov s cieľom upevňovať medziľudské vzťahy na pracovisku i mimo neho</li> <li>• pokračovanie v projekte Tútoring a dobrovoľníctvo , v programe DofE - upevňovať v žiakoch empatiu, solidaritu a potrebu aktívnej pomoci; pri týchto aktivitách pokračovať v prekonávaní bariér medzi jednotlivými programami školy, stmelovať ich a prispieť tak k skvalitneniu spoločenskej klímy školy</li> <li>• realizácia tímovo vyučovaného predmetu Dejiny a spoločnosť (DAS) v bilingválnom štúdiu, ktorý má ambíciu rozvíjať a kvalitatívne prehĺbovať kritické uvažovanie žiakov ,ale aj podporovať rozvíjanie tzv. jemných zručností (soft skills), kľúčových pre absolventov začiatku 21.storočia</li> <li>• podpora zmysluplných aktivít a projektov Žiackej školskej rady</li> <li>• realizácia formálnych aj neformálnych stretnutí triednych učiteľov s cieľom podporiť výmenu dôležitých informácií, metodických postupov a skúseností najmä pre začínajúcich triednych učiteľov</li> <li>• hľadanie vhodných kandidátov na funkciu zástupcov riaditeľky školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v spolupráci s rodičmi, absolventmi, prípadne aj zriaďovateľom, riešiť komplikovanú dopravnú, hlukovú a prachovú situáciu spôsobenú masívnou výstavbou v najbližšom okolí školy</li> </ul>

## N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

### Konkretizácia cieľov rozvoja školy stanovená na základe strategických zámerov pre školský rok 2022/23

1. V priebehu šk. roka zorganizovať in-school workshopy a prednášky zamerané na využívanie inovatívnych metód, podporu kritického myslenia, na otázky občianskych slobôd a významu demokracie, ako aj na vysporiadanie sa s aktuálnymi témami (vojna na Ukrajine) – cieľ sa podarilo naplniť, zrealizovali sa dištančné aj prezenčné diskusie s externými odborníkmi.
2. S mesačnou periodicitou realizovať plánovacie porady PYP, MYP a DP programov v kontexte požiadaviek zo strany IB organizácie, s cieľom posilniť horizontálne a vertikálne plánovanie – cieľ realizovaný, online aj prezenčne.
3. V priebehu celého roka pripraviť a realizovať evaluačný proces IB organizácie - cieľ splnený s vysokou úspešnosťou vďaka inovatívnemu a dlhodobému zapojeniu kolegov vyučujúcich v medzinárodnom programe.
4. V priebehu novembra 2022 pripraviť a zrealizovať inovovaný a dobre pripravený Deň otvorených dverí so zámerom informovať záujemcov o pozitívnych benefitoch štúdia na SŠ Novohradská a vytvoriť základ pre budúci nábor v súvislosti s organizáciou prijímacích pohovorov do jednotlivých programov – cieľ splnený a veľmi úspešne zrealizovaný s využitím zapojenia veľkého počtu žiakov-dobrovoľníkov, ktorí slúžili návštevníkom ako príjemní a znalí sprievodcovia, spätná väzba získaná od hostí ukázala veľké ocenenie zo strany budúcich žiakov a ich rodičov.
5. Udržiavať v priebehu celého roka riadenie školy v duchu zásad otvorenosti, liberalizmu a participácie s primárnym cieľom zachovania pozitívnej a liberálnej klímy na škole; v tomto duchu inšpirovať a podporovať učiteľov, ale aj iných zamestnancov školy, aby presadzovali rovnaké zásady v komunikácii so žiakmi, rodičmi a inými kolegami – cieľ zrealizovaný.
6. Pri plánovaní všetkých podujatí a aktivít organizovaných na škole aj mimo nej dbať na zásadu zapojenia žiakov všetkých programov v rámci danej vekovej skupiny – cieľ splnený, v školskom roku 2022/23 sa podarilo zorganizovať takmer všetky tradičné „predkovidové“ podujatia a aktivity.
7. Realizovať dostatočné množstvo školení aktualizáčného vzdelávania, aby sa naplnila legislatívna podmienka a zároveň posilnili kompetencie PZ vo vybraných oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu - cieľ sa podarilo úplne splniť vďaka činnosti 2 koordinátoriek profesijného rozvoja na škole: 100% PZ získalo aktualizáčné vzdelávanie v minimálnom rozsahu 20 hodín; na výber bolo 15 rozličných školení a podujatí.
8. Naplánovať, finančne zabezpečiť a uskutočniť rekonštrukciu vodovodného potrubia na strane gymnázia v súčinnosti s komplexnou prestavbou a modernizáciou chemického laboratória - cieľ splnený aj vďaka podpore Nadácie Novohradská a Nórskeho fondu - finalizácia laboratória sa predpokladá do októbra 2023 (práce museli byť z dôvodu zabezpečenia vzdelávacieho procesu realizované až počas letných prázdnin 2023).
9. Organizovať všetky zasadnutia Rady rodičov Spojenej školy za účasti správcu Nadácie Novohradská a zároveň zabezpečiť dostatočnú informovanosť rodičov SŠ o činnosti nadácie s cieľom transparentnosti finančných tokov a odôvodnenia nepochybných účelov vynaložených prostriedkov – cieľ naplnený.

10. V oblasti materiálno-technického vybavenia sme chceli s pomocou Nadácie v priebehu školského roka 2022/23:
  - a. doplniť IKT vybavenie v kabinetoch podľa miery zastaranosti pôvodnej technológie - čiastočne splnené vzhľadom na dostupné prostriedky;
  - b. vykonať pravidelnú údržbu projektorov v jednotlivých učebniach - splnené;
  - c. doplniť chýbajúce diaľkové ovládače k jednotlivým projektorom v učebniach - nesplnené;
  - d. doplniť knižničné fondy v knižnici a v zbierkach jednotlivých kabinetov - splnené podľa požiadaviek jednotlivých predmetových komisií.
11. Organizovať na pravidelnej báze plánovacie a operatívne porady vedúcich PK – cieľ čiastočne zrealizovaný.
12. Plánovať a organizovať na týždennej báze krátke operatívne porady vedenia školy s prípadnou účasťou koordinátorov jednotlivých programov - cieľ čiastočne splnený; úplné gremiálne porady sa podarilo realizovať kvôli príprave na evaluáciu len občas;
13. V priebehu školského roka zorganizovať tradičné neformálne podujatia s cieľom zlepšiť pracovnú klímu na škole a prehĺbiť spoluprácu medzi jednotlivými učiteľmi, ako aj PK: jesenné stretnutie, vianočný večierok, oslava Dňa učiteľov (za účasti bývalých kolegov), učiteľská exkurzia v závere šk.roka – cieľ zrealizovaný.
14. Naďalej podporiť a zrealizovať programy vedúce k sebarozvoju a dobrovoľníctvu u žiakov všetkých programov: tútoring (doučovacie aktivity žiakov), dobrovoľníctvo, Duke of Edinburgh International Award, CAS – cieľ úspešne naplnený.
15. Poskytnúť podporu a pomoc pri organizácii aktivít ŽŠR: Imatrikulácie, Ako si vybrať seminár, Filmová noc, Deň tolerancie, GJH pARTy; podporiť účasť ŽŠR na akcii Draft GJH, ale aj iných celoškolských akciách (najmä Zimná a Letná akadémia) – cieľ splnený.

## **O. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

---

V školskom roku 2022/2023 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 161 žiakov. Z nich v štúdiu na VŠ pokračuje 85,7 % žiakov (138), 6 študentov sa rozhodlo dať si jeden rok voľno, 17 žiakov zatiaľ neoznámilo škole, či a kde pokračuje v štúdiu.

## II. Ďalšie informácie o škole

### Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Nebolo možné dodržať psychohygienické podmienky na 100%, napr.:

- v niekoľkých prípadoch ich nespĺňal rozvrh, nakoľko sme mali 45 tried, na škole pôsobilo 107 interných pedagógov a 12 externých učiteľov, ktorým sme museli zabezpečiť ich požiadavky na rozvrh (inak by niektoré predmety nemal kto učiť), a navyše učitelia učili vo viacerých programoch,
- z dôvodu umiestnenia školy pri frekventovanej cestnej komunikácii a taktiež z dôvodu spoločných prestávok pre 1210 žiakov v období prezenčného vyučovania nevieme ovplyvniť veľký hluk.

### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2022/2023 pracovalo na škole 33 krúžkov:

- 3 infromatické (informatika, robotika, grafický dizajn), 1 fyzikálny - TMF, 3 chemické, mediálny, hudobný, výtvarný, tvorivé dielničky, 3 turistické krúžky, 2 debatné krúžky, krúžok dobrovoľníctva a túringu, 6x anglická konverzácia, 10 športových krúžkov (2x volejbal, 2x všestranná športová príprava, bedminton, jóga, futbal, basketbal, športové hry, posilňovňa).

### Spolupráca školy s rodičmi

Rada rodičov sa v školskom roku 2022/23 stretla trikrát - v septembri, v novembri a v apríli - prezenčnou formou, pričom novembrové stretnutie sa uskutočnilo v rozšírenom formáte (za prítomnosti záujemcov z radov učiteľov, rodičov i žiakov) v jedálni školy, kde prítomní diskutovali so zástupcami mesta a Dopravného podniku Bratislava ohľadom plánovanej výstavby električkovej trate, ktorá má viesť v bezprostrednej blízkosti školského areálu.

V programe PYP 2- PYP 5 sme pokračovali s organizovaním dvoch Student led conferences (obe sa uskutočnili prezenčne), v rámci ktorých žiaci za účasti pedagógov rozprávali svojim rodičom o dosiahnutom prograse, prípadných nedostatkoch a vyjadrovali svoje ciele do budúcnosti spolu so spôsobom ich dosiahnutia. PYP 1 mal Student led conference jedenkrát na konci školského roka. Tiež sa naši rodičia zapojili do veľkonočného workshopu, tzv. Easter workshop, počas ktorého s deťmi v triedach vyrábali rôzne ozdoby, sadili do kvetináčov trávu či vyrábali sviečky z včelieho vosku. Tieto aktivity boli iniciované a vedené rodičmi žiakov všetkých PYP tried anglickej sekcie. Súčasťou týchto aktivít bolo aj občerstvenie, ktoré tiež zaobstarali rodičia. Stretnutie našich učiteľov a žiakov s rodičmi bolo príjemné a pre všetky tri strany prínosné a obohacujúce.

Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do Nadácie Novohradská, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno-technického zabezpečenia výchovno- vzdelávacieho procesu - v období dištančného vzdelávania najmä výpočtovou technikou.

Rodičia Spojenej školy Novohradská aj tento školský rok mohli spolu s učiteľmi privítať prvý školský deň v areáli školy a dať si spolu kávu, či iné nealkoholické nápoje, a spolu sa porozprávať. Takú istú možnosť mali naši rodičia aj na konci školského roka v lete, kedy boli

opäť pozvaní do areálu školy stráviť posledný školský deň spolu s inými rodičmi či učiteľmi. Obe dopoludnia sa niesli vo veľmi priateľskej a príjemnej nálade.

### III. Zoznam príloh

---

**Príloha č. 1/a** – Štatistické údaje o počte tried, počte žiakov v triedach a v ŠKD v jednotlivých študijných programoch školy

**Príloha č. 1/b** – Výchovno-vzdelávacie výsledky – základná škola a 1. – 4. ročník osemročného štúdia GJH

**Príloha č. 1/c** – Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH

**Príloha č. 1/d** – Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročné a päťročné štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2022/23

**Príloha č. 1/e** – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

**Príloha č. 2** – Zamestnanci

**Príloha č. 3** – Súťaže